

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

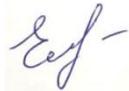
Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Трескин М. Ю., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

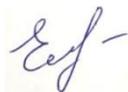
Зав. кафедрой



Е. Е. Елаева

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Е. Е. Елаева

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка спортивного судьи по легкой атлетике.

Задачи дисциплины:

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по легкой атлетике;
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- приобретение умений и навыков судейской деятельности в легкой атлетике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания техники, тактики игры в волейбол, навыки ведения спортивного поединка.

Изучению дисциплины «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» предшествует освоение дисциплин (практик):

Физическая культура и спорт

Профессиональная этика

Технологии подготовки волейболистов различной квалификации

Физическая культура и спорт

Освоение дисциплины «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;

Теория и методика физической культуры.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовое действие: А/01.6/Де3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовое действие: А/02.6/Де1 Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Трудовое действие: А/03.6/Де2 Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовое действие: А/01.6/Де10 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Необходимое умение: А/01.6/Ум2 Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Трудовое действие: А/01.6/Де6 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Необходимое знание: А/01.6/Зн5 Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Трудовое действие: А/01.6/Де7 Формирование универсальных учебных действий.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн5 Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум8 Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса.

Трудовое действие: А/03.6/Де10 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

Трудовое действие: А/03.6/Де11 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по легкой атлетике:

История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований.

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике:

Современное состояние легкой атлетики в мире и России. Тенденции развития легкой атлетики. Олимпийское движение.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по легкой атлетике (4 ч.)

Тема 1. История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований (2 ч.)

1. Спортивное соревнование.
2. Виды и типы соревнований

3. Функции и особенности спортивных состязаний

Тема 2. Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований. (2 ч.)

1. Система проведения соревнований
2. Способ определения победителя легкой атлетике
3. Принципы планирования соревнований

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике

(4 ч.)

Тема 3. Изучение правил игры (2 ч.)

Философия правил и судейство.

Тема 4. Практическое судейство (2 ч.)

1. Состав и обязанности судейской коллегии.
2. Обязанности и права главного судьи.
3. Обязанности главного секретаря.
4. Обязанности судьи-информатора.
5. Официальные жесты судьи.
6. Поведение участников. Требования к поведению. Неправильное поведение и санкции за него.
7. Классификация и порядок присвоения судейских категорий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (30 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по легкой атлетике (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

История развития волейбола в России

История развития волейбола за рубежом

Участие российских спортсменов в составе национальных сборных

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике

(30 ч.)

Вид СРС: Индивидуальное задание

Разработать положение о проведении соревнований по легкой атлетике

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Организация и планирование соревнований по легкой атлетике.
ПК-3, ПК-7	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Организация и проведение соревнований по легкой атлетике"; быстро реагирует на изменения количества участников соревнований, оперативно составляет график игр и меняет систему проведения соревнований; владеет навыками судейства, составляет документацию по организации соревнований.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; в достаточной степени сформированы умения по организации и судейству соревнований; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных ошибок достижений; осуществляет практическое судейство.

Пороговый уровень:

знает правила игры; знаком с терминологией, владеет жестикуляцией судьи; демонстрирует практические умения по организации соревнований по легкой атлетике.

Уровень ниже порогового:

имеет слабое представление об игре в волейбол; не знает правил игры, понимает жестикуляцию судьи, но сам не владеет ею.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: правила игры по волейболу. Владеет специальной терминологией, и жестикуляцией судьи по волейболу. Способен составить документацию по планированию соревнований. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организация и планирование соревнований по легкой атлетике

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Расскажите о роли легкой атлетики в физическом воспитании различных категорий населения

2. Какова специфика соревновательной деятельности в легкой атлетике?

3. Назовите способы проведения соревнования.

4. Назовите виды и уровни соревнований по легкой атлетике

5. Раскройте систему организации и проведения соревнований по легкой атлетике.

6. Охарактеризуйте Положение о проведении соревнований.

7. Поясните, как заполняется протокол соревнований по легкой атлетике.

8. Опишите место для игры, оборудование и инвентарь.

9. Расскажите об участниках соревнований.

Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике

ПК-3 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

1. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль легкоатлетов.

2. Опишите правило 2 «Участники».

3. Расскажите, какие технические ошибки «судятся» в легкой атлетике.

4. Опишите необходимое поведение участников соревнований и штрафные санкции, применяемые в отношении них.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый триместр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Выявите особенности работы второго судьи

2. Расскажите права и обязанности первого судьи

3. Опишите местонахождение и особенности работы линейных судей

4. Продемонстрируйте жесты судьи и сигналы

Дайте характеристику организации и проведению соревнований по бегу.

5. Охарактеризуйте особенности бега на повороте.

6. Перечислите факторы, обуславливающие эффективность спортивной деятельности в беге на средние дистанции.

7. Раскройте характеристику показателей экономичности техники бега.

8. Опишите эволюцию техники, тактики, правил соревнований и методики тренировки в прыжках в длину.

9. Раскройте состав судейской бригады и официальных лиц матча

10. Какова специфика соревновательной деятельности в легкой атлетике?

11. Назовите способы проведения соревнования (розыгрыша)

12. Назовите виды и уровни соревнований по легкой атлетике

13. Раскройте систему организации и проведения соревнований

14. Охарактеризуйте положение о проведении соревнований

15. Поясните, как заполняется протокол соревнований по легкой атлетике

16. Опишите место для игры, оборудование и инвентарь

17. Расскажите об участниках соревнований

19. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль спортсменов

20. Расскажите о системе проведения Чемпионата России по легкой атлетике, состав участников.

21. Прокомментируйте комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности легкоатлетов.

22. Дайте оценку питание бегунов на средние дистанции.

23. Дайте общую характеристику системы отбора бегунов.

24. Раскройте систему многолетней спортивной тренировки бегунов на средние дистанции.

25. Раскройте сущность физической подготовки легкоатлетов в скоростно-силовых видах спорта.

26. Охарактеризуйте процедуру видеопросмотра

27. Осветите биографию одного из легкоатлетов сборной России или мира.

28. Перечислите органы управления легкой атлетикой в мире и России (состав федераций, руководители, структура)

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015089)

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика : основы знаний : учеб. пособие / Е. П. Врублевский. – М. : Спорт, 2016. – 241 с. [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 1 электрон. опт. диск. <http://www.biblioclub.ru.iprbookshop.ru/55556.html>
2. Попов, В. Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов : метод. пособие / В. Б. Попов. – М. : Человек, 2012. – 225 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Железняк Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Железняк. - М. : Академия, 2005. - 377 с.
2. Официальные правила игры 2016-2017. - Франция, 2016. - 159 с.
3. Механика и техника судейства : пособие для судей / под ред. Ю. С, Апполонова. - М.: Самиздат, 1996. - 167 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.sprintexpress.ru> – информационный сайт легкой атлетики.
2. <http://www.rusathletics.com/> – современная легкая атлетика.
3. <https://www.fizkulturai sport.ru/> – теория и методика физического воспитания и спорта.
1. <http://www.sprintexpress.ru> – информационный сайт легкой атлетики.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке

к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Факультет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается в учебном компьютерном классе (8 компьютеров, сеть, цветной принтер, выход в ИНТЕРНЕТ, межфакультетским компьютерным классом (16 компьютеров), Интернет-центр ТГУ, имеются также полные пакеты программ: Corel DRAW, Adobe, AutoCAD, Solid Works, 3D, studio VAX, MAYA, HTML, DHTML+CSS, Java Script, Perl, Makromedia Flash, ArhiCAD и т.д.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 105).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015089)

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи футзальные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конусы разделительные.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.